МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РФ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

О.В. Ломовцева

Методическое пособие по самостоятельной работе
студентов по курсу

МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА

ФК и С

по специальностям физическая культура и адаптивная физическая культура

Екатеринбург
2017

ВВЕДЕНИЕ

Обострение интереса к проблемам менеджмента и экономики в XXI в. связано с осознанием принципиально новой ситуации, складывающейся на существующем этапе развития общества, и основных процессов его становления и жизнедеятельности. Уникальность протекания этих процессов характеризуется кардинальными изменениями в системе социальных и экономических отношений в условиях многообразия форм собственности, развития рыночной экономики и конкуренции в сфере производства физкультурно-спортивных услуг.

В условиях функционирования рыночной экономики резко возрастает объем экономической деятельности в различных физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях. Эффективное использование трудовых, материальных и денежных ресурсов в спортивных организациях в значительной мере определяется уровнем экономической подготовки специалистов физической культуры и спорта, их умением руководствоваться в своей практической деятельности достижениями экономической науки, принципами рыночной экономики. Одной из важнейших задач курса «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта» является приобретение студентами знаний и умений системного экономического анализа. В условиях перехода к рынку возникают требования к перестройке хозяйственного механизма, осознанию каждым специалистом того, что изменения в жизни каждого человека — это объективная реальность превращения его в самостоятельного субъекта хозяйственной деятельности.

Структура курса дисциплины «Менеджмент и экономика физической культуры» включает темы, которые последовательно и полностью дают представление об основах экономических отношений в сфере физической культуры и об организационно-управленческих основах управления спортивной организацией. В процессе изучения материала много внимания уделяется самостоятельной работе студентов.

Формы самостоятельной работы: работа с основной и дополнительной литературой, изучение текста лекций и учебника, конспектирование литературы по темам, подготовка к практическим занятиям, решение экономических задач, построение графиков и работа с ними; подготовка докладов и сообщений; работа с используемыми терминами; подготовка к коллоквиуму и экзамену.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1. ЭКОНОМИКА ФК

Тема 1.1. Введение в экономику фк и с.

Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по теме «Классификация социально-культурных услуг отрасли ФК и С».

Задания для самостоятельной работы. Студент должен составить таблицу. Данная таблица должна содержать классификацию социально-культурных услуг отрасли ФК и С.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Таблица содержит краткую классификацию социально-культурных услуг отрасли ФК и С
«Хорошо»	Таблица содержит не полную классификацию социально-культурных услуг отрасли ФК и С.
«Удовлетворительно»	Таблица имеет существенные замечания и содержит не полную классификацию социально-культурных услуг отрасли ФК и С.
«Неудовлетворительно»	Таблица не заполнена.

Тема 1.2. Ресурсы отрасли «физическая культура и спорт»

Самостоятельная работа обучающихся: примерный расчет заработной платы тренера преподавателя по спорту по нормативам одного занимающего.

Задания для самостоятельной работы. В рамках самостоятельной работы студенты должны рассмотреть и решить следующие экономические задачи.

Задача 1

Рассчитать месячную заработную плату тренера по спортивной гимнастике, имеющего высшую квалификационную категорию и персональный повышающий коэффициент 1,5, работающего на этапе совершенствования спортивного мастерства с тремя спортсменками более года и с четырьмя спортсменами на этапе спортивной специализации менее двух лет,

получающего стимулирующую выплату за победу на межрегиональных спортивных соревнованиях, за высокие результаты работы, за стаж работы более 20 лет.

Задача 2

Рассчитать месячную заработную плату инструктора по ФК, имеющего высшее образование, стаж более 5 лет, первую квалификационную категорию и персональный повышающий коэффициент 1,8, получающего ежемесячную стимулирующую выплату за организацию и проведение соревнований и иных спортивно-массовых мероприятий, за стаж работы, а также выплату за качественное выполнение должностных обязанностей и разовую премию в размере 2 000 руб.

Задача 3

Рассчитать месячную заработную плату тренера по конному спорту работающего в СДЮСШОР, имеющего высшую квалификационную категорию и персональный повышающий коэффициент 1,5, получающего выплату компенсационного характера за особые условия труда, связанные с уходом за лошадьми и стимулирующую выплату за качественное выполнение должностных обязанностей, за выполнение программ Спортивной подготовки, а также премиальную выплату за отсутствие больничных листов в течение календарного года.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	При решении всех трех заданий.
«Хорошо»	При решении только двух заданий.
«Удовлетворительно»	При решении любого одного задания.
«Неудовлетворительно»	Если задания не решены.

Тема 1.3. Экономический эффект от развития отрасли «физическая культура и спорт»

Самостоятельная работа обучающихся: доклад по теме «Внешнеэкономическая деятельность организации»

Задания для самостоятельной работы. В рамках самостоятельной работы студенты должны подготовить доклады по теме «Внешнеэкономическая деятельность организации».

В докладах нужно отразить: виды внешнеэкономической деятельности в сфере ФК и С, методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, особенности проведения международных спортивных соревнований, экономических эффект от проведения международных спортивных соревнований.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Если тема доклада раскрыта полностью и студент отвечает на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Если тема доклада раскрыта полностью, но у студента возникают трудности с ответом на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Если тема доклада раскрыта не полностью, или студент не может ответить на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Если студент не готов.

МОДУЛЬ №2 «МЕНЕДЖМЕНТ ФК».

Тема 2.1. Основы спортивного менеджмента

Самостоятельная работа обучающихся: доклад: предмет менеджмента в физической культуре и в спорте..

Задания для самостоятельной работы. В рамках самостоятельной работы студенты должны подготовить доклад по теме «предмет менеджмента в физической культуре и в спорте.».

В докладах нужно отразить: что такое менеджмент, что такое спортивный менеджмент, кто такой менеджер, кто такой спортивный менеджер, роли спортивного менеджера.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Если тема доклада раскрыта полностью и студент отвечает на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Если тема доклада раскрыта полностью, но у студента возникают трудности с ответом на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Если тема доклада раскрыта не полностью, или студент не может ответить на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Если студент не готов.

Тема 2.2. Органы управления физической культуры и спорта

Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы (таблицы): «Органы управления ФК и С».

Задания для самостоятельной работы. Студент должен составить таблицу. Данная таблица должна содержать государственные, общественные и общественно-государственные органы управления на разных уровнях власти.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Таблица содержит краткую характеристику всех органов управления
«Хорошо»	Таблица содержит название органов управления, но не содержит характеристики.
«Удовлетворительно»	Таблица содержит название органа управления, но они распределены неверно.
«Неудовлетворительно»	Таблица не заполнена.

Тема 2.3. Менеджмент персонала

Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к деловой игре «Чтоб ты жил на одну зарплату!».

Задания для самостоятельной работы. Подготовиться в деловой игре: «Чтоб ты жил на одну зарплату»

Цель игры: Раскрытие собственного потенциала каждого участника. Раскрытие лидерского потенциала участников. Проверка полученных знаний.

Описание игры: Игра предполагает активное вовлечение участников в процесс выполнения заданий посредством общей сюжетной идеи. В результате прохождения испытаний участники достигнут определенный групповой результат, который будет выражаться в создании командного духа, сплочении команды с одной стороны и проверки полученных знаний с другой.

Участие в деловой игре «Чтоб ты жил на одну зарплату» позволяет выявить и проследить особенности психологии участников.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «***Чтоб ты жил на одну зарплату***»

1. Деловая игра начинается с всеобщей жеребьевки, в которой разыгрываются ролевые позиции участников в этой игре.
2. Роли в деловой игре охватывают основные социальные институты, определяющие уровни доходов работников бюджетной сферы.
3. В этой игре для ее участников установлены критерии успеха по приоритетам: личные и командные.
4. После получения роли по жеребьевке каждый участник заполняет ПРОТОКОЛ НАМЕРЕНИЙ, в котором описывает, каких личных целей и какие мечты он намерен воплотить для своего города и для себя лично, и какой стратегии намерен придерживаться, а также, по каким показателям он впоследствии намерен оценить, достиг ли он своих целей в игре, или нет.

5. В игре зафиксированы цены для торговых операций с иностранным государством. Цены так же определены на овощи, инвентарь, кастрюли, электричество (стоимость варки), кредит, также оговорены премии, стартовое законодательство, конституция и многое др.

6. После окончания деловой игры наступает этап взаимных расчетов, на который отводится 10 минут.

7. По окончании взаиморасчетов проводится аукцион, на котором участники, заработавшие больше других, могут реализовать игровую валюту (книги, памятная символика – все, что желаете подарить своим сотрудникам).

По завершению самостоятельной работы группа защищает свой проект, проводится обсуждение стратегии команды, награждение участников.

Критерии оценки:

Активное участие в игре оценивается в 4 - 5 б.

Пассивное участие в игре оценивается в 3 б.

Тема 2.4. Организация как основа менеджмента

Самостоятельная работа обучающихся: реферат по организационно-правовым формам.

Задания для самостоятельной работы. В рамках самостоятельной работы студенты должны подготовить материал по организационно-правовым формам, написать реферат и защитить его на занятии.

Темы рефератов:

1. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
2. Классификация спортивных организаций.
3. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
4. Коммерческие физкультурно-спортивные предприятия.
5. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации.
6. Технология создания ФК СО.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Если тема реферата раскрыта полностью и студент отвечает на

	дополнительные вопросы. Если есть презентация реферата.
«Хорошо»	Если тема реферата раскрыта полностью, но у студента возникают трудности с ответом на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Если тема реферата раскрыта не полностью, или студент не может ответить на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Если студент не готов.

Тема 2.5. Управление спортивными организациями

Самостоятельная работа обучающихся: составление положения о соревнованиях, делового письма, ознакомление с годовым планом спортивно-массовых мероприятий.

Задания для самостоятельной работы. В рамках самостоятельной работы студенты должны составить следующие документы спортивной организации: положение о соревнованиях, деловое письмо. Данные документы составляются в соответствии с образцом.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оба документа составлены грамотно и верно.
«Хорошо»	Если в составленных документах есть ошибки.
«Удовлетворительно»	Если составлен только один какой-либо документ.
«Неудовлетворительно»	Если студент не готов.

Вопросы для контроля и самоконтроля.

1. Физическая культура и спорт как одна из отраслей народного хозяйства.
2. Тенденции развитии отрасли «физическая культура и спорт» в условиях формирования рыночных отношений.
3. Продукт отрасли «физическая культура и спорт».
4. Базовые основания классификации социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт».
5. Особенности характерные для рынка трудовых ресурсов в сфере услуг.
6. Специфика труда работников отрасли «физическая культура и спорт».
7. Основные тенденции развития рынка труда отрасли «физическая культура и спорт».
8. Пути решения проблемы безработицы в отрасли «физическая культура и спорт».
9. Нормирование труда. Основные виды выплат, из которых складывается доход работников физической культуры и спорта.

10. Структура фондов отрасли «физическая культура и спорт».
11. Специфические особенности материальных основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения.
12. Табельное имущество бюджетной физкультурно-спортивной организации.
13. Экономическая сущность и содержание амортизационных отчислений физкультурно-спортивных сооружений.
14. Показатели эффективности эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.
15. Финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета
16. Внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта в РФ.
17. Значение налогов и иных льгот для финансирования физической культуры и спорта.
18. Особенности финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
19. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий, ее назначение, структура предусмотренных ее расходов.
20. Ценообразование и его основные методы.
21. Ценообразование на услуги в некоммерческих физкультурно-спортивных организациях.
22. Разновидности внешней торговли и их принципиальные особенности.
23. Способы внешней торговли социально-культурными услугами отрасли «физическая культура и спорт».
24. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных соревнований.
25. Понятие «управление» и «менеджмент» в ФКиС: общее и особенное.
26. Предмет менеджмента в ФКиС.
27. Функции менеджмента в ФКиС.
28. Принципы менеджмента в ФКиС.
29. Методы управления ФКиС, основная их классификация.
30. Управленческое решение и требования, предъявляемые к его разработке.
31. Этапы разработки управленческого решения.
32. Сущность физкультурно-спортивной организации как открытой системы.
33. Организационно-правовые формы, в которых могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
34. Процедура институционализации ФСО и ее основные операции.
35. Характеристика компетенций государственных органов управления ФКиС различного уровня.

36. Характеристика структуры и компетенции различных общественных органов управления ФКиС.
37. Организации осуществляющие физкультурно-спортивную работу с детьми и молодежью в образовательных учреждениях.
38. Учреждения дополнительного образования осуществляющие работу с детьми и молодежью.
39. Характеристика основных положений организаций деятельности спортивной школы.
40. Особенности планирования и организации спортивного соревнования.
41. Положение о спортивном соревновании и его основные разделы.
42. Должностные обязанности руководителя физического воспитания, тренера, преподавателя образовательного учреждения.
43. Особенности установления трудовых правоотношений в сфере ФКиС.
44. Структура и содержание трудового контракта.
45. Роль профессиональных конкурсов как инструмента мотивации труда персонала ФСО.